

**Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Ижевский учебный центр «Энергетик»**
(наименование организации)

УТВЕРЖДАЮ



Директор
ЧОУ ДПО «Ижевский УЦ «Энергетик»
_____ (Т.Н. Акатьева)
(подпись)

20 26 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки:
«Тренер культуры безопасности»**
(наименование программы)

Обсуждена и принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 02-30/72 от « 26 » 01 20 26 г.

20 26 год

Профессиональная переподготовка: «Тренер культуры безопасности»

Цель (планируемые результаты обучения): профессиональная переподготовка по программе: «Тренер культуры безопасности»

Результатом освоения программы профессиональной переподготовки является овладение обучающимися компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме, определяемой образовательной организацией, самостоятельно.

Лицам, успешно освоившим программу профессиональной переподготовки и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся готовится к следующим видам деятельности:

1.1. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации

1.2. Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков

1.3. Экспертиза эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда

1.4. Стратегическое управление профессиональными рисками в организации.

Планируемые результаты обучения

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (ам) деятельности:

Уровень квалификации: 6,7,8

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации
ПК 1.1.	Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда
ПК 1.2.	Организация подготовки работников в области охраны труда
ПК 1.3.	Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда
ПК 1.4.	Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков
ПК 1.5.	Содействие обеспечению функционирования системы управления охраной труда
ПК 1.6.	Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах
ПК 1.7.	Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
ВД 2	Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков
ПК 2.1.	Определение целей и задач системы управления охраной труда и профессиональными рисками
ПК 2.2.	Подготовка предложений по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обоснованию ресурсного обеспечения
ВД 3	Экспертиза эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда
ПК 3.1.	Анализ мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

ПК 3.2.	Консультирование работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков
ПК 3.3.	Оценка эффективности процедур подготовки работников по охране труда
ВД 4	Стратегическое управление профессиональными рисками в организации
ПК 4.1.	Методическое обеспечение стратегического управления профессиональными рисками в организации
ПК 4.2.	Координация работ по внедрению системы управления профессиональными рисками в организации
ПК 4.3.	Контроль работ по внедрению системы управления профессиональными рисками в организации
ПК 4.4.	Контроль и мониторинг результативности внедрения системы управления профессиональными рисками в организации
<i>Обучающийся должен обладать общими (общекультурными) компетенциями (ОК)</i>	
ОК 1.	Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека
ОК 2.	Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления
ОК 3.	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности
ОК 4.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

профессиональной переподготовки по программе: «Тренер культуры безопасности»

(наименование программы)

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей) и тем	Всего часов
1. КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ		
1.1.	Концепция культуры безопасности	8
1.2.	Роль руководства предприятия в формировании культуры безопасности	8
1.3.	Методы улучшения культуры безопасности на производстве	8
2. УПРАВЛЕНИЕ ОХРАНОЙ ТРУДА		
2.1.	Актуальные вопросы и изменения законодательства в сфере охраны труда	8
2.2.	Охрана труда на предприятии - как элемент культуры безопасности на производстве. Система управления профессиональными рисками	8
3. ФОРМИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ И МЫШЛЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
3.1.	Внутренняя мотивация на безопасный труд	14
3.2.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда	14
3.3.	Эффективная коммуникация в управлении персоналом для обеспечения безопасного поведения работников	12
4. ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ТРЕНИНГОВ		
4.1.	Цели и задачи тренингов. Мотивация участников тренинга	8
4.2.	Принципы организации и проведения тренингов. Виды тренингов	16
4.3.	Современные методы проведения тренингов. Методы подачи теоретической информации. Практические методы	18
4.4.	Основные компетенции тренеров. Стили тренеров	8
5. АНАЛИЗ ПОТРЕБНОСТЕЙ И РАЗРАБОТКА ТРЕНИНГА		
5.1.	Диагностика потребностей в тренингах	8
5.2.	Разработка тренинга под задачу. Составные части тренинга и этапы его проектирования	26
5.3.	Оценка эффективности тренинга	16
6. СОСТАВЛЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ПРОГРАММЫ ТРЕНИНГА С ЦЕЛЬЮ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ НУЛЕВОГО ТРАВМАТИЗМА В ОРГАНИЗАЦИИ		
6.1.	Подготовка к итоговой аттестации	68
	ИТОГО:	248
	Защита выпускной квалификационной работы	8
	ВСЕГО:	256